

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ინგლისური ენის თეორიული გრამატიკა

სილაბუსი

(Syllabus)

სასწავლო კურსის კოდი: P.2. N.01

ლექტორი: სრული პროფესორი მანანა ღარიბაშვილი, უცხო ენებისა და  
ლიტერატურის კადრის გამგე

ელ-ფოსტა: [manana\\_garibashvili@yahoo.com](mailto:manana_garibashvili@yahoo.com)

მობ: 5 77 47 86 62

კრედიტების რაოდენობა: ECTS 5 კრედიტი

საკონსულტაციო დღეები: კვირაში 2 საათი (ოთხშაბათი - 13:00 – 15:00)  
თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის I კორპუსი, მესამე სართული, უცხო ენებისა  
და საზღვარგარეთის ლიტერატურის კათედრა.

საკითხის სპეციფიკიდან გამომდინარე საკონსულტაციოდ გამოყოფილი დრო  
გადანაწილება შესაბამისად თითოეულ სტუდენტზე. საჭიროების შემთხვევაში  
დაინიშნება დამატებითი ინდივიდუალური საკონსულტაციო შეხვედრა.

კურსის განრიგი და ხანგრძლივობა:

კურსის ხანგრძლივობაა ერთი აკადემიური სემესტრი (15 კვირა). კურსი იწყდება  
თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგისტრატურის პროგრამაზე “ინგლისური  
ენის სწავლების მეთოდები”. კვირაში ჩატარდება ორი მეცადინეობა (ლექცია და  
სემინარი). შესაბამისად სააუდიტორიო საათების რაოდენობა შეადგენს 30  
აკადემიურ საათს.

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო-არჩევითი

სასწავლო კურსის მიზანი: ამ სასწავლო კურსის მიზანია თანამედროვე  
ინგლისური ენის წყაროების შესწავლა, როგორც სისტემისა, რომელიც  
უშუალო კავშირშია ენის სხვა სფეროებთან და მის ძირითად ტენდენციასთან  
ფუნქციონირებასთან. ამ კურსის საშუალებით სტუდენტები გაეცნობიან  
ინგლისური ენის სტრუქტურას და ამ ენის გრამატიკული წყაროების  
ძირითად შემადგენლობას. კურსის ფარგლებში სტუდენტები გაეცნობიან  
თეორიული გრამატიკის ისეთ ფუნდამენტალურ საკითხებს, როგორიც არის:  
სიტყვათა კლასიფიკაციები, მეტყველების ნაწილები. ასევე სტუდენტების  
ვრცელ ინფორმაციას მიიღებენ სახელთადა სხვა გრამატიკული ერთეულების  
გარსემო ინგლისურ ენაში

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: არ აქვს

**სასწავლო კურსის შედეგები:**

მოცემული სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტს ჩამოუყალიბდება შემდეგი კომპეტენციები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნა და გაცნობიერება	საენათმეცნიერო სფეროსა და კერძოდ, ინგლისურ ფილოლოგიაში ზოგადი ცოდნა და ძირითადი პრინციპების გაცნობიერება;	ინგლისური ენის წყაროების შესწავლა, როგორც სისტემისა, რომელიც უშუალო კავშირშია ენის სხვა სფეროებთან და მის ძირითად ტენდენციასთან ფუნქციონირება
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	იცის როგორ მოიძიოს სხვადასხვა გრამატიკული სტრუქტურებისა და ერთეულების შესახებ ინფორმაცია, რათა შემდგომ გამოიყენოს სხვადასხვა საგანმანათლებლო რესურსები მოსწავლეთა აქტივობების გაზრდისათვის, შემეცნებითი, სოციალური თუ საკომუნიკაციო უნარების ჩამოყალიბება – განვითარებისათვის	იცის თუ როგორ გამოიყენოს სხვადასხვა ტიპის გრამატიკული ერთეულები ინგლისური ენის სწავლების პროცესში
დასკვნის უნარი	დაგროვილ ცოდნაზე დაფუძნებით ადექვატური ანალიზისა და დასკვნის გაკეთება	ინგლისური ენის სტრუქტურას და ამ ენის გრამატიკული წყაროების ძირითად შემადგენლობის საფუძველზე დასკვნების

		გაკეთება
ღირებულებები	გააჩნია პროფესიული პრინციპების დაცვისა და სხვებისადმი გაზიარების უნარი; იცნობს ზოგადად ენათმეცნიერებისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს	ითვალისწინებს და პატივს სცემს ლინგვისტიკის აზრს; აცნობიერებს ინგლისურენოვან გარემოში ზუსტი და თანადროული მუშაობის აუცილებლობას

სასწავლო კურსის შინაარსი:

## I კვირა

1. ინგლისური გრამატიკები 1900წ.წ. მდე (პირველი პერიოდი).

B.S.Khaimovich, B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar" pg.5-8

გვ.6-24

L.P.Chakhoyan, A.G.Pospeloya

"Readings in the Theory of English Grammar".

## II კვირა

1. ინგლისური გრამატიკები XX საუკუნეში(მეორე პერიოდი)

2. B.S.Khaimovich, B.I.Rogovskaya, A Course in English Grammar" pg.10-17

L.L.Iofic "Readings in the Theory of English Grammar".

## III კვირა

1. მორფოლოგია.

B.S.Khaimovich. B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar".

## IV კვირა

1. სიტყვათა კლასიფიკაცია.

B.S.Khaimovich, B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar" pg. 18-31

## V კვირა

1. მეტყველების ნაწილები.

a) B.S.Khaimovich, B.I. Rogovskaya

"A Course in English Grammar" pg.32-50

b) L.L.Iofic "Readings in the Theory of English Grammar". pg. 41-57

## VI კვირა

1. არსებითი სახელი

## VII კვირა

1. არსებითი სახელის ბრუნვა და რიცხვი

B.S.Khaimovich. B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar" pg.51-65

L.L.Iofik and others

### **VIII კვირა**

#### **1. ზედსართავი სახელი**

B.S.Khaimovich, B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar" pg.75-86

### **IX კვირა**

#### **შუალედური შეფასება**

### **X კვირა**

#### **1. ზმნიზედა**

B.S.Khaimovich, B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar" pg.86-92

### **XI კვირა**

#### **1. რიცხვითი სახელი**

B.S.Khaimovich. B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar". Pg. 97-103

### **XII კვირა**

#### **1. ნაცვალსახელი**

2. B.S.Khaimovich. B.I.Rogovskaya "A Course in English Grammar". Pg. 140-157

### **XIII კვირა**

#### **შუალედური შეფასება**

#### **1. ზმნა**

B.S.Khaimovich. B.I.Rogovskaya, "A Course in English Grammar". Pg. 190-213

### **XIV კვირა**

#### **1. ზმნა, დროის კატეგორია**

B.S.Khaimovich, B.I.Rogovskaya

"A Course in English Grammar". pg.240-255

### **XV კვირა**

#### **ნასწავლი მასალის შეჯამება**

### **სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:**

პრაქტიკული სამუშაო, მთარგმნელობითი სამუშაო, წერით სამინაო დავალება, მსჯელობა მოცემულ საკითხზე, აგრეთვე კურსის მსვლელობისას იქნება გამოყენებული როგორც ინდივიდუალური, ასევე ჯგუფური და წყვილებში მუშაობის აქტივობები. ყველა წერით სამუშაოს ჩატარებასთან დაკავშირებით სტდუენტი იქნება

დროულად ინფორმირებული. დაუშვებელია ლექციის გაცდენა, დაგვიანება, მობილური ტელეფონით საუბარი.

### შეფასების კრიტერიუმები:

ცოდნის შეფასება 100 ქულიანია შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა

დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა

შუალედური შეფასებები მოიცავს შემდეგ სამ აუცილებელ კომპონენტს:

- 2 შუალედური წერა (15X2) –მაქსიმუმ 30 ქულა (თითოეული- მაქსიმუმ 15 ქულა). შუალედური წერები ჩატარდება VII და XIV კვირაში. სტუდენტებს მიეცემათ წერითი სამუშაო, რომელშიც შეტანილი იქნება საკითხები განვლილი მასალიდან. წერის ხანგრძლივობა არაუმეტეს 1 საათი.

- 4 ზე

პირი გამოკითხვა (5X4)- მაქსიმუმ 20 ქულა (თითოეული- მაქსიმუმ 5 ქულა).

ზეპირი გამოკითხვა ჩატარდება – III, VIII, X და XIII კვირაში. სტუდენტები

ზეპირად გასცემენ პასუხს განვლილი მასალიდან დასმულ შეკითხვებს.

- 1 ზეპირი პრეზენტაცია - მაქსიმუმ 10 ქულა. –XV კვირაში

სემესტრის დასაწყისში შედგება სტუდენტთა პრეზენტაციის ცხრილი, რომელიც წინასწარ შეთანხმდება სტუდენტებთან, შეთავაზებული თემატიკიდან სტუდენტი თავად აირჩევს პრეზენტაციის თემას. პრეზენტაციის შეფასება განისაზღვრება შემდეგი აუცილებელი კომპონენტების დაცვით:

1) თემის გასაგებად წარმოდგენა –მაქსიმუმ 4 ქულით

2) დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა – მაქსიმუმ 4 ქულით

3) ვიზუალური საშუალებების გამოყენება– მაქსიმუმ 2 ქულით

დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა

დასკვნითი გამოცდა ზეპირია და მოიცავს განვლილ საკითხებს. გამოცდაზე

გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი შუალედურ შეფასებებში მოაგროვებს მინიმუმ 11 ქულას.

კრედიტი ენიჭება სტუდენტს მინიმუმ 51 ქულაზე.

თუ სტუდენტს შუალედურ შეფასებებში უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა, მაშინ ის თვითონ წყვეტს დასკვნით გამოცდაზე გასვლის საკითხს, რის შესახებაც იგი დროულად აცნობებს ფაკულტეტის დეკანატს.

სემესტრის ბოლოს სტუდენტებს ენიჭებათ შემდეგი შეფასებიდან ერთ-ერთი, იმისდა მიხედვით თუ როგორი წარმატებით გაიარა კურსი:

A (ფრიადი)	91- 100
B (ძალიან კარგი)	81-90
C (კარგი)	71-80
D (დამაკმაყოფილებელი)	61-70
E (საკმარისი)	51-60
FX (ვერ ჩააბარა)	41-50
F (ჩაიჭრა)	0 - 40

FX (ვერ ჩააბარა) ქულის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს კიდევ ერთხელ ეძლევა გამოცდაზე დამატებით გასვლის უფლება, ხოლო F (ჩაიჭრა) შეფასების მიღებისას მან ახლიდან უნდა გაიაროს სასწავლო კურსი.

#### სავალდებულო ლიტერატურა:

1. B.S.Khaimovich, B.I.Rogovskaya  
"A Course in English Grammar", Moscow 1967
- . L.L.Iofik, L.P.Chakhoyan, A.G.Pospeloya  
"Readings in the Theory of English Grammar", 1975

#### დამატებითი ლიტერატურა:

<http://www.bsu.by/Cache/pdf/229543.pdf>  
[http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/341\\_1.pdf](http://novaknyha.com.ua/downloads/pdf/341_1.pdf)

Blokh M.Y. A course in theoretical English Grammar, Vysshaya Shkola, 1983

აღნიშნული ლიტერატურა ხელმისაწვდომია როგორც უნივერსიტეტისა და კათედრის ბიბლიოთეკებში, აგრეთვე ლექტორის პირად ბიბლიოთეკაში